## Методические рекомендации по анализу результатов мониторинга качества дошкольного образования

## 1. Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу»

Обеспечить мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья детей с участием родителей, а также необходимые процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников.

Описать требования к кадровым, информационным и материально- техническим условия в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий и условий реализации комплексных задач изучения здоровья.

Предусмотреть систематическую работу по обеспечению безопасности помещений, предназначенных для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. Безопасность помещения выстроить с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

Регламентировать процедуры ухода за воспитанниками ДОО с учетом потребностей и возможностей здоровья воспитанников ДОО (напр., разработать

«Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками ДОО», которое регламентирует процедуры ухода и т.п.) и проводить систематическую деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.

## 2.Рекомендации по результатам мониторинга показателя «Качество взаимодействия ДОО с семьей»

В соответствии с ФГОС ДО семья и ДОУ — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения, а также родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей, поэтому коллективам ДОУ надо предусмотреть в деятельности ДОУ полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Организовывать взаимодействие с родителями необходимо с учетом условий социокультурного окружения, учитывать потребности, традиции семей.

ДОУ необходимо предусмотреть формы изучения и учета мнения родителей, в том числе дистанционные по вопросам организации образовательной деятельности, выбору образовательного содержания и методов и т.п. а также организовывать регулярный мониторинг с анализом удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии.

Предусмотреть регламентирование процесса изучения удовлетворенности родителей. Деятельность группы ДОУ совершенствовать с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.

Предусмотреть в ДОУ комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки. Осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. В распоряжение родителей предоставлять информационные ресурсы, развивающие их навыки.

Предусмотреть партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Организовывать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

Методист по дошкольному образованию Рожкова Е.С.